



深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

坚持和发展新时代“枫桥经验”

推动基层矛盾纠纷源头化解

□卢晓峰

“枫桥经验”，是中国共产党带领各族人民于长期实践中总结形成的关于基层社会治理的宝贵经验，在继承历史、保证精神内涵不变质的基础上，把握社会和时代发展的脉搏，不断创新发展，将公共服务的供给同时代的现实需要有机结合，彰显出更强的生命力。

进入新时代，我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，基层社会的矛盾也由邻里纠纷、干群矛盾转向商事纠纷、富民惠民等领域。发展中的问题要靠发展来解决，面对新形势，必须着力推动经济社会发展，真正从源头上减少矛盾、促进和谐。

新时代“枫桥经验”顺应社会主要矛盾新变化，用发展的办法解决发展中的问题，彰显历久弥新的时代价值。坚持好、发展好新时代“枫桥经验”，及时把问题解决在基层、化解在萌芽状态，才能确保人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安，才能不断书写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章，为推进中国式现代化创造安定团结、和谐稳定的社会环境。

坚持和贯彻党的群众路线。人民群众是践行新时代“枫桥经验”的源头活水。“枫桥经验”之所以能永葆生机与活力，正在于坚守以人民为中心这一根本立场，自觉把以人民为中心的发展思想贯穿到各项工作中，把群众诉求、发挥群众识别矛盾的敏锐性和解决矛盾的能动性。推动矛盾纠纷源头化解，必须坚持党的群众路线，把体现人民意志、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到基层社会治理方方面面。

树立关口前移理念。坚持和发展好新时代“枫桥经验”，树立关口前移的根本理念，就是要提高从源头上、根本上预防化解矛盾纠纷的能力水平。要深入研究诱发各类矛盾纠纷的深层次原因，加强源头治理和关口把控，努力将矛盾消解于未然，将风险化解于无形。只有增强敏锐性、洞察力、预见性，见微知著、防微杜渐，不断提高矛盾纠纷排查的针对性、有效性，下大力气解决好人民群众切身利益问题，广泛引导和发动社会各界力量参与矛盾纠纷化解，才能使矛盾风险不累积、不扩散、不升级，促进矛盾纠纷有效分流、及时调处。

(作者单位：中共烟台市委党校)

“三个统筹”推动文物遗产的保护与传承

□李爱丽

习近平总书记强调，加大文物和文化遗产保护力度，加强城乡建设中历史文化保护传承；在文化遗产保护传承座谈会上再次强调，要按照保护第一、传承优先的理念，在保护中发展、在发展中保护。新时代背景下，强化城乡建设中的文物保护，统筹经济社会发展与优秀传统文化的传承至关重要，既要传承转化文物遗产中蕴含的优秀文化传统和精神特质，也要更好地服务新型城镇化建设、助力乡村振兴。具体实践中，要全面落实“保护第一、加强管理、挖掘价值、有效利用、让文物活起来”的新时代文物工作方针，突出重点、守正创新，不断开创新时代文物工作新局面。

在保护中传承 统筹好继承优秀传统文化和弘扬时代精神的关系

习近平总书记强调，将按照时代的新进步，推动中华文明创造性转化和创新性发展，激活其生命力，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来。在挖掘传承文物遗产中蕴含的精神特质时，要与时代发展相结合，让文物融入新时代生产生活。充分挖掘文物遗产中的精神特质。发挥考古和文博工作单位保护、传承、研究的职能，在挖掘展示中掌握第一手资料，与已掌握的史料对应解读，充分挖掘文物遗产中的文化内涵以及展示人类文明的重要作用，推进地域文化、历史文化和红色文化研究，塑造各地域向上向善向强的精神图腾；发挥社科文化机构和人才和研究优势，将地域特色文化和城市精神进行融合研究，从历史传承的角度对当代人的精神特质，古为今用，以古烁今，激励新时代民众再创新辉煌。做好宣传阐释工作。强化宣传宣讲内容建设，讲好传统文化故事、工匠故事、英雄故事、革命故事；强化媒体赋能，加强文物、文化元素的全媒体传播，让人民群众更好地领略文物风采、汲取精神内涵；创新文创产品，通过手办等创意方式提炼文化元素，创新表现手法；推动文旅融合，将更多文物保护单位纳入文物主题游线路，为特色地域文化做好推介工作；探索成立

(作者单位：中共龙口市委党校)

加强思政教育力度 筑牢师生思想之魂

□车鹏飞

引导师生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，各级党组织定期开设主题讨论会、答辩会、参观红色示范教育基地等活动，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动师生更好地了解国情民情，深入理解党的历史理论和方针政策，推动党的创新理论入脑入心。

加强师资培训 提升思政教育水平

教师是思政教育的主要组织者和实施者。烟台市职业学院注重加强师资培训，不断提升教师的思政素养和教学能力。组织新老结对，以老带新、以新促老，帮助新老教师熟悉业务；推行“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度，注重课堂的生成性，提高教学效果，通过反思日常的课堂学习、班级管理，发现问题、提出问题、研究问题，丰富教学积累。同时，通过定期组织示范教学、研讨会、参观见学、评课议学等活动，让教师深入了解思政教育的最新理念和方法，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师队伍。

提升思政建设 为师生搭建起良好舞台

为中华崛起育人，为民族复兴读书，已形成积极氛围。思政教育工作的深入开展，提高了师生的政治素养，激发了师生的爱国热情和创新能力，增强了师生的责任感和使命感，使他们以更加饱满的热情和素养投入教学与学习实践中。近几年来，烟台市职业学院被教育部首批立项“全国党建工作样板支部”培育创建单位；获评“烟台市组织系统特色工作”和“烟台市基层党建示范点”；荣获“山东省产教融合(校企合作)示范单位”称号；荣获“山东最佳社会声誉高校”奖；荣获山东省大学生网络安全技能大赛团体一等奖；荣获烟台市“创建全国文明城市工作先进单位”等荣誉；荣获“山东省产教融合(校企合作)示范单位”称号；校妇委会被评为“烟台市妇女工作楷模集体”；多名教师被授予建功立业标兵称号，数十名师生被授予全国职业院校技能大赛获奖选手和优秀指导教师等称号。

(作者单位：烟台市职业学院)



赋能烟台“国际葡萄酒·葡萄酒城”产业发展

打造“三链”融合产教共同体

□吕世强

葡萄酒产业产教融合共同体是由烟台文化旅游职业学院与山东大学、烟台张裕葡萄酒股份有限公司发起，联合全国的80多家院校、行业企业和科研院所，在国内首个成立的产教融合共同体。自成立以来，共同体主动融入烟台葡萄酒产业链高质量发展大局，有效贯通产业链、创新链、教育链，精心打造葡萄酒产业高素质技术技能人才培育和葡萄酒产业服务高地，赋能烟台“国际葡萄酒·葡萄酒城”全产业链发展。

聚焦产业链 培植产教深度融合之“根”

(一)精研产业人才需求。产业人才需求侧与人才培养供给侧的有效对接是产教深度融合之“根”。烟台是中国优质酿造葡萄酒、葡萄酒主产区之一，拥有葡萄酒园种植面积15万亩，葡萄酒生产企业150多家。为精准产业人才需求侧，共同体深入君顶、逃牛岭、瑰俗、卡斯特、丁洛特、可雅庄、安诺、瀑拉谷等酒庄进行实地考察，精准研究种植、酿造、包装、销售等全链条产业人才需求，明确人才培养方向，使产业人才需求侧与供给侧有机衔接。

(二)搭建产教对接平台。烟台文化旅游职业学院牵头搭建葡萄酒产业数据导航平台，持续推进产学研创新平台、产业学院、现场工程师、学生双创基地建设，定期编制发布行业发展分析报告、人才需求预测报告、人才技术供需清单等，与企业建立产教联动、协同育人培养模式。积极申报“酒旅融合”开放型区域产教融合实践中心，与中国高等教育学会教分会筹建“中国葡萄酒职教联盟”，打造共建共管、共享共赢的发展共同体。与蓬莱区政府开展葡萄酒“文化共创、科研共建、人才共育、成果共享”系列活动，建立“学院对接产区、专业嵌入产业”的校地共生共荣路径。

(三)优化产教联动机制。共同体以理事会为最高权力机构，完善共同体治理结构，建立“政校企研”产教联动机制和师生实践实习“四融四通”运行机制，实现共同体产教融合、资源共享和优势互补。烟台文化旅游职业学院与张裕公司合作成立“张裕文旅产业学院”和“张裕葡萄酒产业学院”，双方坚持校企协同、合作育人原则，在人才订单式培养、专业建设、研修培训、产学研合作等方面开展合作，优化人才、技术、管理等创新要素供给，补齐教育人才与产业创新短板，实现双方优势互补、产教深度融合、校企合作共赢。

优化教育链 锻造产教深度融合之“魂”

(一)优化专业建设。培养合格的产业人才是产教融合之“魂”。作为共同体发起单位的烟台文化旅游职业学院，充分发挥专业建设的“领头羊”作用，以共同体名义与法国Cafa葡萄酒及烈酒学院中国总校签订《共建葡萄酒产业国际化人才培养基地合作框架协议》，与山东经纬数据科技有限公司共同开发智慧旅游大数据实验室——葡萄酒模块，并组织葡萄酒企业专家、葡萄酒产业中心工作人员，深度参与学院专业规划，共同开发《葡萄酒文化概论》等云教材，通过数字化手段实现共同体内资源共享。烟台文化旅游职业学院在国内首批开设了葡萄酒文化与营销专业，结合旅游、酒店管理等专业，建立“3+8+3”专业群贯通课程体系，开展“1+X”职业技能证书制度试点，共享实训条件、师资资源和教学资源，强化专业群内涵建设。

(二)优化师资队伍。共同体成立行业人才库，建立校企双向交流机制，推进产教融合校企合作人才培养，实施“双元交融、螺旋提升”的师资人才培养模式。广泛开展岗位成才“学徒制”，组织教师赴张裕酒庄文化博物馆、瀑拉谷酒庄、蓬莱君顶酒庄进行为期6个月的顶岗培养，提升教师理论联系实际能力，让课堂教学贴近实战状态。聘请张裕公司、君顶酒庄、瀑拉谷酒庄等龙头企业技能大师到学院担任兼职导师，强化实习实训教学，提升学生的实践能力。

(三)优化实践实训。统筹产教资源，共同体成员院校在企业设立学生实习实训基地19处，企业在学校建设培训基地11处，院校建设调酒实训室13处，开设酒品品鉴、侍酒、调酒等实训项目，开展技能实训、鉴定、竞赛等一体化培训服务。烟台文化旅游职业学院葡萄酒文化与营销专业师生，主动走向周边社区举办葡萄酒文化与品鉴公益讲座，发挥“烟台志愿服务学院”“烟台市礼仪协会”驻院优势，参与服务烟台国际葡萄酒博览会、绿色低碳高质量发展大会等重大展会56场次，累计招募1236名志愿者，积极传播葡萄酒文化，宣传烟台“国际葡萄酒·葡萄酒城”名片。目前，烟台文化旅游职业学院首届葡萄酒文化与营销专业毕业生已与君顶酒庄、瀑拉谷酒庄等达成高质量就业意向，专业招生规模和录取分数逐年增长。

激活创新链，拓展产教深度融合之“为”

(一)课题研究有作为。共同体产教融合要有“位”，必须先行“为”。共同体与中国酒类流通协会携手开展葡萄酒全产业链标准化研究，有力促进葡萄酒行业的规范化发展。共同体发起单位烟台文化旅游职业学院与张裕公司联合申报“基于人才培养生态圈”双转型的葡萄酒文化与营销专业“四融四共”生产实践项目，入选2023年山东省职业教育校企合作典型案例。共同体发起单位山东大学依托烟台葡萄酒人才培养项目，建设了葡萄酒专业教室，优化了实验室设备、实践平台以及教学资源，新建1个葡萄酒质量分析检测中心，既将大学生的科技创新活动提供便利条件，又推进葡萄酒教育国际化办学步伐。

(二)配套服务有作为。共同体筹划建设葡萄酒等产业共性技术服务平台，与产业链龙头企业联合谋划乡村振兴项目，与日本、韩国、澳大利亚等国家相关企业和大学开展合作交流，为烟台葡萄酒企业精准提供咨询服务，拓展了企业发展发展的思路和视野。筹备举办烟台市大学生葡萄酒文化节、“龙行高校”2024中国葡萄酒校园公开课，将为葡萄酒产业链高质量发展挖掘出新的市场机遇。

(三)解决问题有作为。坚持企业问题导向，以科研创新研究解决企业遇到的现实问题，赋能企业高质量发展。针对瀑拉谷园区明星产品小芒森后期发酵迟缓、发酵不彻底、挥发酸较高的问题，共同体成员单位中国农业大学生物学院开展本土野生酵母试验、发酵动力检测研究、不同营养剂试验、橡木桶内发酵等，解决了小芒森的发酵问题，发酵后的干白香气纯净清新、果香浓郁、口感醇厚、酒体层次丰富，多次获得柏林大奖赛、国际葡萄酒大奖赛金奖等荣誉。

(作者单位：烟台文化旅游职业学院)

在发展中保护 统筹好经济发展和文物保护的关系

重视城乡建设中的历史文化遗产保护，制定“先考古、后出让”的制度设计和配套政策，推动“要动土、先考古”成为全社会共识。完善文物保护体制机制。要统筹全局、完善顶层设计，秉持与当地生态和自然环境改善相融合、与当地人民生产和生活水平提高相结合、与当地乡村振兴和产业发展相融合的理念，避免矛盾和脱节，着力构建责权明晰、上下联动、协调推进、共同落实的考古工作新机制，制定具体实施细则，形成文旅、发改、自然资源和规划、行政审批等文物挖掘相关部门协同联动机制，实现土地规划许可信息推送和共享常态化、工程建设单位或有建设用地区域供方、职能审批部门的沟通常态化，为统筹经济社会发展和文物保护工作提供支撑和保障。确保经费保障。文物保护对于资本的需求是持续性的，要积极向上争取资金，用好资本运作模式，通过不同类型的资本联动效应为文物保护工作提供强有力的保障。做好人才培养配备工作。要巩固人才培养机制，促进各级文物管理部门和文物

加强组织领导 确保思政建设有序开展

深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，牢记教育的政治属性、战略属性、民生属性，把思政建设作为党领导教育工作的重中之重。烟台市职业学院成立了专门的思政教育工作领导小组，明确职责分工、主体责任，确保思政教育工作有序开展。同时，制定详细的思政教育工作计划和实施方案，确保思政教育工作与学校整体工作同步推进、相互促进。建立思政教育教育工作考核评估机制等措施，提升党员干部、师生的思想政治素质，加强党性修养，推动学校思政教育工作和党组织工作的有机结合，推动形成思政教育建设的强大合力。

丰富活动内容 提升思政教育实效性

讲好新时代故事，引导师生感悟党的创新理论的实践伟力。烟台市职业学院举办了一系列丰富的思政教育活动，定期举办思政课讲座，邀请知名专家学者为师生授课，