

## 我的好朋友

芝罘区奇山小学  
二年级一班 赵嘉芯  
指导教师 代君焕

我有一个好朋友,她叫小美。小美个子高高的,身材很苗条。她有一双明亮的大眼睛,总是“忽闪忽闪”的;还有一头乌黑亮丽的长发,像瀑布一样垂下来。

小美不仅外表美丽,还有很多优点。她学习优异,热爱运动,是一名全面发展的优秀学生,是大家学习的榜样。有时候,我遇到不会做的题目去请教她,她就像一位小老师一样热心地帮我解答,直到我完全明白为止。在一次体育课上,我们要进行跳绳比赛,我不小心忘了带跳绳,小美就邀请我和她一起用她的跳绳。

我非常喜欢好朋友小美,因为她热情、善良、美丽又大方!

## 端午节

芝罘区鲁峰小学  
三年级四班 陈泓铭  
指导老师 张思佳

在生活中,我们处处都能感受到中国传统文化的博大精深。我们有精彩的民间艺术,如戏曲、陶瓷、剪纸,还有独特的风俗习惯,如端午节吃粽子、元宵节看花灯等。

端午节早上,天还没亮,妈妈就把我叫起来包粽子。一开始,我笨手笨脚地把粽子包成一个五花大绑的“小胖子”,惹得妈妈哈哈大笑。妈妈用沾了米的手点了点我的小鼻子,说:“你这个‘贪吃鬼’,眼高手低,要跟着我的步骤一步一步来做。”我学着妈妈的样子,先将粽叶卷成圆锥形,再放入糯米和大枣,然后,我再将粽叶裹紧,系上五彩绳,这样一个粽子就包好了。我和妈妈一个接一个地包着,不一会儿,所有的粽子都包好了。

粽子煮熟后,我们一家人围坐在一起,一边讲述端午节的传说,一边品尝美味的粽子。这温馨的场景,让我久久不能忘怀。

## 她失落了

芝罘区南山路小学  
五年级四班 曹梓萱  
指导老师 郝灵敏

她背着包走进家门,眼中闪着兴奋的光芒,脸颊红扑扑的。白天,她和好朋友一起到公园踏青,玩得特别开心。晚上,她和好朋友又约好一起去饭店吃饭。她本想放下包,跟妈妈说一声就走,没想到被妈妈拦住了。她快乐的心情顿时大打折扣,但心中仍抱有一丝希望。

妈妈劝她晚上在家好好休息,整理好第二天上学用的学习用品。她双手捏着衣角,紧抿着嘴唇,目光好像要把地板盯出个洞来。她想张口辩解,可觉得妈妈说得有道理。心里抱有的最后希望,最终也消失殆尽了。

她心情失落回到卧室,鼻子一酸,泪珠止不住地落下来。虽然有些失望,但她很快平复了心情,一边整理书包,一边等待妈妈喊她吃晚饭。

## 我戴上了红领巾

芝罘区养正小学  
一年级五班 祝溪泽  
指导教师 周文雨

那天,我光荣地加入了中国少年先锋队,戴上了红领巾。我的心情非常激动,因为我以后就是一名光荣的少先队员了!入队后,我一定会好好学习、天天向上。

看着胸前飘动的红领巾,我感到无比的高兴和幸福。红领巾是红旗的一角,是无数革命先烈的鲜血染成的。我一定会沿着革命先烈的足迹勇敢向前,听党的话,做党的好孩子,爱祖国、爱人民,做一名合格的共产主义事业接班人。

## 初夏的雨

芝罘区康和小学  
五年级二班 翟一杉

初夏的雨,我有多久没见你?你带着惊天的雷轰鸣而至,温热中夹杂着泥土的气息。同学们在雨中嬉戏,时光在雨中飞逝,带给我最珍贵的校园回忆。

## 谁和谁好

烟台大学附属小学  
一年级三班 岳建扬  
指导教师 杨静

谁和谁好?小鱼和水好,鱼在水里游,水花开心笑。

谁和谁好?风筝和风好,大风呼呼吹,风筝飞得高。

谁和谁好?我和书包好,我们唱着歌,快乐去学校!

## 荷兰

芝罘区潇翔小学  
五年级二班 张萌  
指导教师 王青

这就是真正的荷兰。河流贯穿绿草地,树枝随风飘摇。绿地上的郁金香竞相开放,那颜色鲜艳灿烂,仿佛新生的太阳,散发着希望的光。

这就是真正的荷兰。绿草如茵向阳而生,鸟儿放声歌唱。成群的牛羊悠闲地游荡,健壮的骏马飞驰在旷野上,如箭一般奔向远方。

## 仙人球

芝罘区南山路小学三年级三班 王梓源  
指导教师 董雪梅

在我家的窗台上有一盆仙人球。靠近它时,你能闻到一股淡淡的清香,让人心情格外舒畅。仙人球全身是绿色的,布满了坚硬的刺,摸起来特别扎手,像一只小刺猬。每当我想摸一摸它的时候,就仿佛听到它说:“小主人,我可不好惹哦!”

春天到了,仙人球的身上长出了许多粉色的花骨朵儿。不久之后,花骨朵儿完

全绽放。微风吹过,就像一个个小喇叭在吹奏动听的音乐。仙人球不仅美观,还有很多营养价值。当夏天来临的时候,把它切成片泡水喝,有清热解毒的功效。

仙人球是一种耐干旱的植物,平时我很少给它浇水。无论是在炎热的夏天,还是在寒冷的冬天,它总能顽强地生长。它这种坚韧的品格值得我学习!

## 我的心儿怦怦跳

芝罘区军民小学四年级三班 孙梓宸  
指导教师 邹新芳

“呀!来不及了!”“就差一道题了!”“时间到!”这是我们班考试时的情景。

这次口算检测让同学们措手不及,大家在慌乱中暴露了真实水平,我只考了87分。虽然这次没考好,但并不代表下次考不好。回到家后,我让妈妈给我找出了3张口算卷,认真地做起来。

我信心满满地迎来了第二天的考试。当同学们还在抱怨时,我早已准备好了笔和纸,静静地等待老师发卷。随着老师的

计时器响起,同学们奋笔疾书,教室里只有“唰唰”的写字声。我的心儿怦怦地跳着,握笔的手有些发抖……“考试结束,请大家放下笔!”此时,我刚好做完了。看着周围很多同学因为没有做完题而懊恼,我的心跳更加快了。

下午第三节课,老师拿着批改好的卷子走进教室。当老师公布成绩时,我愣住了——竟然考了100分!这真是令人激动的一天。

## 同题作文

## 《西游记》读后感

芝罘区潇翔小学五年级三班 李雨欣  
指导教师 刘积慧

《西游记》是我国四大名著之一,由明代作家吴承恩所著,主要讲述了唐僧师徒四人历经九九八十一难,最终到达西天取得真经的故事。

初读《西游记》时,我只看到了唐僧的迂腐不堪、猪八戒的好吃懒做、沙僧的任劳任怨以及孙悟空的威风凛凛,而第二次阅读时,我发现他们身上凝聚了一种美好品质——不畏艰难、永不言弃。

人生不可能一帆风顺,不经历风雨,怎能见到彩虹?阳光总在风雨后,我们应该笑对困难,只有冲过一道道“关卡”,才能冲向胜利的终点。蝴蝶要破茧而出,经历痛苦,才能飞向天空;司马迁经历了精神与肉

体上的折磨,忍辱负重,著成了被誉为“史家之绝唱,无韵之离骚”的《史记》;海伦·凯勒勇敢地战胜命运,写出了闻名世界的著作——《假如给我三天光明》。

“不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香?”倘若遇到磨难就放弃,唐僧永远走不出长安城,孙悟空只能回到花果山当个山大王。如果遇到困难就放弃,他们就只能平庸地过完这一生。

取经不易,人生亦是如此。要想取得“真经”,必然要经历重重磨难。“路漫漫其修远兮”,或许我们在某一时刻会遭遇“山穷水尽”,但只要我们对磨难,就一定能够迎来“柳暗花明”。

## 《西游记》读后感

芝罘区祥发小学五年级二班 崔铭宇  
指导教师 张云飞

高尔基说:“书籍是人类进步的阶梯。”读一本好书,就像和一位良师益友交流,而《西游记》正是这样的一本好书。

这本书主要讲述了唐僧和他的三个徒弟孙悟空、沙僧和猪八戒,在取经路上遭遇各种妖魔鬼怪,历经九九八十一难,最终取到真经的故事。

其中,“三打白骨精”的故事让我印象深刻。白骨精先是变成给丈夫送饭的女子,被孙悟空识破后打死了;随后,她变成寻找“女儿”的老婆婆,又被孙悟空识破后打死了。唐僧非常生气,多次念紧箍咒来惩罚孙悟空。最后,白骨精又变成一位老爷爷,谎称寻找先前的女子

和老婆婆。孙悟空再次识破并将其打死。唐僧误以为孙悟空滥杀无辜,不听孙悟空的辩解,气愤地将他赶走了。

读到这里,我想起了一次类似的经历:有一天,我最喜欢的一支笔找不到了。当时那支笔掉到了地上,是同桌小明帮我捡起来并还给了我。我没有细想,生气地说:“小明,你为什么不经过我的同意就拿我的笔?我们再也不是好朋友了!”后来,我发现自己误会了小明,赶紧向他道歉,我们又和好了。

通过阅读《西游记》,我明白了做事要坚持不懈、不畏艰难,还应该辨别是非、善于思考。这本书让我受益匪浅,以后有时间,我还会再读一遍。

