

芝罘区西牟小学教师李霞： 争做跨学科的“多面手”



YMG全媒体记者 王鸿云 摄影报道

从乡村小学到城市学校,从教语文到教英语,从教学工作到行政工作,芝罘区西牟小学李霞老师经历了诸多角色转变。从教13年来,她始终坚守教育初心,勇于创新,成为跨学科的“多面手”。她用爱为学生保驾护航,助力他们健康成长。

让乡村的孩子爱上英语

李霞的教育之路始于招远的一所偏远乡村小学。初到校,面对简陋的校舍、有限的教学资源以及落后的教学理念,她毅然接受了校长的建议,从教语文学科转为教英语。她知道,这里的学生们需要一位发音标准的英语老师。为了让学生们喜欢上

英语,李霞在教学中融入了游戏、音乐和手工制作等内容,还组织学生进行课前三分钟展示。她建议学校利用校园广播播放英语歌曲,以调动学生的学习积极性。

在工作中,李霞发现学生们的学习能力参差不齐,于是将他们分

成若干个学习小组,鼓励同学之间互相帮助。她还根据学生的特点布置不同的作业,让他们更好地掌握知识。

9年时光匆匆而过。李霞通过自己的努力,把乡村小学的英语课堂打造得有声有色。

探索法治教育新模式

2020年,李霞调至芝罘区西牟小学,并担任教导处副主任。她努力学习、不断钻研,积极参与各种教学研讨活动。2022年,在芝罘区“基于新课标的单元整体备课”课例研讨暨2020届小学英语青年教师讲习班中,她展示了在整体单元备课方面的创新案例,获得了一致好评;同年,她还获得了芝罘区小学英语优质课比赛

一等奖。

为了体现西牟小学“法德共进,法育未来”的办学特色,李霞探索法治教育新模式。她积极组织各项校园普法活动,推进学校的精神文明建设。她创立了“法治小公园”“红领巾法学院”“小鹰说法”小讲坛”等社团,将法治教育融入校园文化中。她还积极开展“模拟

法庭”等活动,增强了法治教育的互动性和趣味性。

在打造烟台市芝罘区党风廉政建设“雁阵模式”示范点期间,李霞深入挖掘廉政教育资源,开设了以“廉洁”为主题的校本课程,并组织了“艺美育廉润童心”“廉政故事我来讲”“廉政书画我来画”“廉洁诗词我来诵”等活动。

用镜头记录学生的日常点滴

李霞不仅在教学工作上有突出贡献,还在学校宣传工作中发挥重要作用。她用镜头记录学生的日常生活,宣传学校的教育理念和办学特色。

在学校各种庆典、活动现场,总是能看到李霞忙碌的身影。她带领学生拍摄了普法校园情景剧《小鹰说法》《我和爸爸妈妈说宪法》,并策划、拍摄了反电信网络诈骗情景剧。在负责学校新闻宣传期间,李霞

大力宣传芝罘区教育教学成果,多次在《中国教育报》《烟台晚报》《今晨6点》等媒体上发表作品。2023年,她带领孩子们探望革命老英雄,还登上了央视《中华好儿女》《老兵你好》《英雄不朽》等栏目。

李霞将青春和汗水奉献给了教育事业。在13年的教育生涯里,她在与学生相处的点点滴滴中收获了快乐。她说,将继续努力奔跑,成为幸福的教育追梦人。



校园新闻

芝罘区养正小学教育集团 启动“教师读写提升工程”

本报讯(YMG全媒体记者 赵蓓蓓 通讯员 姜银红)为了全面提升教师素养,近日,芝罘区养正小学教育集团启动了“教师读写提升工程”。

在启动仪式上,学校从青年骨干教师、学科带头人以及烟台名师中遴选出10名“好书领读人”,由他们推荐、解读名家著作,为教师们提供阅读指导。

芝罘区潇翔小学 开展暑期安全教育宣讲

本报讯(YMG全媒体记者 林芋竹 通讯员 杨成艳)为了让学生们度过一个安全、健康的假期,近日,芝罘区潇翔小学邀请芝罘区南山路派出所贾玉阔警官走进校园,开展暑期安全教育宣讲。

贾警官用通俗易懂的语言、生动典型的案例,为学生们讲解了相关法律知识。另外,他还详细讲述了如何预防溺水,以及溺水时的自救方法。

鲁东大学实验小学 举办普法教育专题培训

本报讯(YMG全媒体记者 郑昕 通讯员 孙彬红)近日,鲁东大学实验小学邀请了芝罘区世回尧派出所王昱颖警官到校,为全体教师进行了一次普法教育专题培训。

在培训中,教师们深入了解了相关法律知识,增强了法治意识,并学会了如何运用法律武器保护自己 and 学生的合法权益。大家纷纷表示,他们将把学到的法律知识运用到日常生活中去,为建设文明校园、法治校园贡献自己的力量。

开发区第五小学 开展爱心捐赠活动

本报讯(YMG全媒体记者 林芋竹 通讯员 王润泽)近日,开发区第五小学开展了一场爱心捐赠活动。

在活动中,师生们积极参与,纷纷捐出自己精心准备的衣物、书籍、文具、玩具等物品。这些捐赠物品将送往山区的学生手中,为他们带去温暖。

开发区第八小学 举行退休教师荣退仪式

本报讯(YMG全媒体记者 林芋竹 通讯员 郭晗慧)近日,开发区第八小学为即将退休的于青老师举行了荣退仪式。

仪式上,全体教师共同回顾了于青老师几十年来的教育生涯。随后,副校长宋丽华为其佩戴绶带,并送上鲜花,以感谢于老师多年来为学校作出的贡献。

