

假如我是妈妈

芝罘区鲁峰小学
四年级四班 曲星禹
指导教师 张思佳

假如我变成了妈妈,会发生什么事情?

“别看手机了,快来写作业!吃饭的时候不要光吃肉,要多吃点蔬菜!”每当我听到妈妈唠叨的声音,心里就觉得很烦,不禁去想,我要是能变成妈妈该多好啊!

假如我是妈妈,我不会一直唠叨,也不会大声地斥责我的孩子。我会和孩子讲道理,让孩子明白自己的不足之处。

假如我是妈妈,我会教育我的孩子:自己的事情自己做,不能什么事情都依赖别人。

假如我是妈妈,我不会一味地溺爱孩子,我会让孩子明白,做错事情要承担责任。

假如我是妈妈,当我误会孩子的时候,我会及时跟孩子道歉,不会让孩子伤心难过。

假如我是妈妈,我会让孩子生活在一个温暖而幸福的家庭里,和孩子成为最好的朋友,陪伴孩子度过一个快乐的童年。

放风筝

芝罘区潇翔小学
三年级四班 贾育欣
指导教师 林婧婧

“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。”春天来了,小明、小美和小军相约一起去公园放风筝。

蓝蓝的天空中飘着几朵白云,春风像母亲的手一样,轻柔地抚摸着孩子的脸。山坡上,嫩绿的小草探出了头,给大地披上了绿色的新衣。

小明、小美和小军先给风筝绑好线。小军拉着线轴飞快地跑起来,小明逆着风把风筝扔向天空。小军灵巧地控制着手中的线,风筝慢慢地飞向了高空。小明高兴得手舞足蹈,大声地喊:“风筝,飞得再高一些吧!”

小美手中拿着一只蝴蝶风筝,笑盈盈地看着两个小伙伴。天上的风筝越来越多:有展翅高飞的“雄鹰”,有威风凛凛的“金龙”,有活灵活现的“鲤鱼”,还有一只色彩斑斓的“小燕子”。“小燕子”穿着漂亮的花衣裳,黑溜溜的眼睛看着孩子们,好像在说:“让我们一起玩吧。”

这真是快乐的一天!

《龟兔赛跑》故事新编

芝罘区南通路小学五年级一班 郭宸玮
指导教师 于鹏

自从上次乌龟在跑步比赛中赢了兔子后,兔子一直不服气,于是它再次邀请乌龟进行比赛。

几天后,一场盛大的跑步比赛再次开始了。很多动物都来观赛,大家准备了花环作为冠军的奖品。只见裁判坐在起点,吹响喇叭,比赛开始了。

兔子飞快地向前奔去,把乌龟远远地甩在了后面。它看着后面的乌龟,心里暗想:“这次我赢定了。”可是,跑道忽然一转,前面出现了一条河流。这条河很宽,兔子根本跳不过去,它试着游过去,但每次都被河里的急流冲了回来,浑身湿漉漉的,非常狼狈。

正当兔子手足无措时,乌龟赶上来了。它看到兔子的样子,心里很纠结:“我是帮助兔子一起过河,还是自己游过去呢?如果我驮它一起过河,我肯定会是第二名,如果我不管它,我可能就是冠军。”乌龟内心挣扎了一会儿,然后对兔子说:“兔子,我来帮你过河吧。”说完,它便驮着兔子过了河。兔子很感激乌龟,对乌龟说:“为了感谢你,我把冠

军让给你吧。”乌龟摇了摇头说:“不,这是我应该做的。只有这样,我们才能进行一次公平的比赛。现在,我们继续比赛吧。”

就这样,兔子和乌龟又继续奔跑。跑着跑着,路边出现了一块白菜地,白菜看起来真好吃,兔子很想停下来饱餐一顿。可是乌龟帮助它的情景在脑海里一闪而过,“哎呀,不行,要是我吃了白菜,浪费了时间,岂不是辜负了乌龟的信任?”于是,它继续向前跑去。

兔子最终夺得了冠军。在领奖台上,兔子说:“我取得第一名离不开乌龟的帮助。另外,在这次比赛中我也克服了困难,没有偷懒,也没有偷吃。”乌龟在领奖台上说:“在这次比赛中,我不仅帮助了兔子,还超越了自己,比上次更加努力,跑得更快了。”

这个故事告诉我们,在人生道路中会有许多困难和诱惑,我们一定要不畏艰难,抵制诱惑。同时,我们也应该互相帮助,不仅要超越别人,更要超越自我。

游泰山

芝罘区鲁峰小学四年级四班 田婉琛
指导教师 张思佳

“会当凌绝顶,一览众山小。”每当我读到杜甫的《望岳》,就想亲自去感受一下泰山的雄伟和壮丽。前几天,我终于来到了泰山,目睹了它的风采。

到了泰山脚下,我仰望高耸入云的山峰,只见四周环绕着薄薄的云雾,郁郁葱葱的树林把山体遮得密不透风。我们登上了大巴车,大巴车在蜿蜒的盘山路上行驶,不知过了多久,终于到达了中天门。

在中天门下车后,我们开始步行登山。沿途的风景美不胜收,一道瀑布从悬崖上倾泻而下,引得游人纷纷拍照留念。我们顺着石级一路向上,来到“望人松”脚下。这棵松树向前微微地“俯身”,仿佛在向远处眺望,因此得名“望人松”。

过了“望人松”,石级变得更加陡峭,这就是著名的“十八盘”。我一步一步小心翼翼地走着,生怕摔下来。路旁

有很多奇石,其中一块宛如一头雄狮,张着血盆大口,像要吞掉世间万物。经过两个小时的攀登,我终于到达了“玉皇顶”,站在顶峰,眼前云海翻涌。

下山时,我抚摸着凹凸不平的石壁,一步一步地挪着,步伐沉重。虽然早已筋疲力尽,但我心中却充满了成就感。

教师点评:

首先,作者对所见景物进行了精心“剪裁”,对一路上最有特色的景物进行重点描写,让读者在品读时有针对性地展开想象。比如:垂悬的瀑布、奇特的“望人松”、陡峭的“十八盘”、壮丽的“玉皇顶”等。

其次,作者也善用拟人、比喻等修辞方法,使文章更加生动,让读者沉浸在美景中。

最后,作者采用移步换景的手法,使文章层次清晰,主题鲜明。

《你很特别》读后感

芝罘区潇翔小学五年级二班 耿若昕
指导教师 王青

暑假里我读了一本书,书名叫《你很特别》。书中讲述了在微美克村里发生的故事。微美克村的村民都是微美克人,他们是一群由山上的木匠伊莱刻出来的木头人。

有的微美克人是高个子,有的是矮个子,有的穿衣服,有的光膀子。他们会给表现好的人贴“星星”,给没有才能的人贴“灰点点”。

这本书的主人公叫胖哥,他可怜极了:他想像别人一样跳过高高的箱子,却摔了个跟头,因此被贴上了“灰点点”。由于身上的“灰点点”太多,胖哥变得很自卑,整天躲在家里。偶尔出门,他只和那些贴着“灰点点”的人在一起。

有一天,村里出

现了一个与众不同的姑娘,她叫露西亚。她的身上既没有“星星”,也没有“灰点点”。胖哥问她:“为什么你身上什么贴纸也没有呢?”露西亚说:“因为我每天都去找伊莱。”

于是,胖哥也找到了伊莱,并向他倾诉自己的烦恼。伊莱安慰他说:“没关系,你不需要为自己辩护,因为我相信你很棒。孩子,那些贴纸不重要,你是独一无二的。无论怎样,我都爱你。只要你不介意,任何人都无法把贴纸贴到你的身上。”

从那以后,胖哥开始相信自己是独一无二的。渐渐地,他身上的“灰点点”消失了,每天都过得很快乐。

在生活中,我们每个人都要相信:我们很棒,世界上有许多人爱我们,我们是独一无二的。

我的动物朋友

芝罘区鲁峰小学
四年级四班 于文玉
指导教师 张思佳

我们家要搬家了,所以我决定把宠物猫“小杰”送给邻居哥哥收养。

“小杰”全身雪白,像一团毛茸茸的棉花球,摸起来柔软又顺滑,一双圆溜溜的眼睛清澈明亮,像一条潺潺流淌的小河。它走起路来轻盈灵巧,好似一位舞蹈家在翩翩起舞。

“小杰”的饮食非常简单,只要给它一个煎鸡蛋、几片小鱼干和一碗水,它就能吃得津津有味。它最喜欢吃炸鱼排,每当我们把炸鱼排端上餐桌,它便跳上桌子,趁人不注意叼走一片鱼排,然后跑进自己的猫窝,狼吞虎咽地吃完。

“小杰”平时很乖巧,白天它会找一个阳光充足的地方睡大觉。到了晚上,它总会在我脚下转来转去。相信邻居哥哥一定会喜欢它。

环卫工人

芝罘区潇翔小学
五年级二班 王馨越
指导教师 王青

他们让我们的城市更整洁,他们让我们的社区更美丽。他们是烈日下的英雄,是风雪中的“不倒青松”,他们是环卫工人。

夏日,火辣辣的太阳炙烤着大地,小草被烤得弯下了腰,鸟儿被烤得躲到林间不愿出来,街上的行人就像踩了风火轮一样急匆匆地赶路。我穿着防晒衣,坐在空调车里,不停地催促爸爸:“开快点儿,好热呀!”爸爸没有说话,在路边停下车,让我看看环卫工人是如何在烈日下工作的。

我看到一位阿姨在烈日下拿着扫帚,清理垃圾。她的脸被晒得黝黑,豆大的汗珠不断滴落。虽然工作服已被汗水浸透,但她依然认真地完成手头的工作,没有一丝懈怠。

看着她,我再也说不出一个“热”字。我暗自下决心,以后一定不能随便扔垃圾,要尊重环卫工人的劳动,爱护我们的家园。

乡村风光

芝罘区鲁峰小学
四年级四班 王子蓁

有人喜欢波澜壮阔的大海,有人喜欢水平如镜的西湖,而我喜欢悠然恬静的乡村。

清晨,奶奶早早地起来烧火做饭。爷爷吃完后,便到菜园里忙碌起来。

微风拂过,田地里掀起了层层绿色的波浪,旁边的树木随风摇摆。小溪“哗啦啦”地流淌着,仿佛在歌唱着夏天。我和小伙伴们抓蟋蟀、挖野菜,玩得很开心。

傍晚,在村中的大树下,大人们聚在一起,手中摇着蒲扇,聊着家常,我们小朋友则围坐在旁边,吃着爽口的西瓜。

夜间,我躺在床上,伴着蝈蝈儿和青蛙的叫声,慢慢地进入了梦乡。

啊!乡村的生活真令人沉醉!

