深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

以严明的工作纪律干事业

□王本华

习近平总书记强调，以严明纪律规范党员、干部履职用权。工作纪律是党的各级组织和全体党员在党的各项具体工作中必须遵守的行为规则，是党的各项工作正常开展的重要保证，其本质要求是履职尽责、担当作为。党员干部要严格遵守工作纪律，做到心有所畏、言有所戒、行有所止，以铁的纪律锻造“钢筋铁骨”，以实际行动护航干事创业“行稳致远”。

以担当之魄扛起“肩上之责”。干事担事，是干部的职责所在，也是价值所在。然而，在现实生活中，少数党员干部责任意识淡化、贯彻执行不严。比如，有的落实党中央决策部署不坚决、搞变通、打折扣，有令不行、有禁不止；有的“新官不理旧账”，对历史欠账、遗留问题视而不见、久拖不决；还有的热衷当“太平官”“老好人”，拈轻怕重、得过且过。干部干部，干是当头的。党员干部要把学习党章党规党纪作为终身课题，在常学常新、细照笃行中知责明责、守责担责，持续激发想担当、敢担当的主观意愿，以钉钉子精神推动党中央决策部署落实落地。要加强斗争精神和斗争本领养成，主动投身改革创新最前沿、经济建设主战场、基层治理第一线，顽强拼搏、奋勇争先，接续奋斗、善作善成，方能在经历“风雨”后看见“彩虹”，在解决“旧账”中建立“新功”。

以公正之念用好“手中之权”。公平正义是权力使用的根本标准，权力是国之公器、来自人民，姓公不姓私，为民不为己。抗日战争胜利前夕，有外国记者问毛泽东同志：“你们办事，是谁给的权力？”他回答：“人民给的。如果不是人民给的，还有谁给呢？”揆诸现实，无数落马者的教训无不警示我们，滥用手中权力作威作福、谋取私利只能害人害己，说到底，是忘记了权力的来源和属性。党员干部要树立正确权力观，时刻牢记“我是谁、为了谁、依靠谁”，搞清楚、弄明白“权力从何而来、权力为谁而用”，打牢为民用权的思想根基。权力既是“试金石”，也是“双刃剑”。要始终保持对权力的敬畏感，自觉秉公用权、谨慎用权、依法用权、尽责用权，明晰权力边界，强化权力制约，不碰“红线”，不闯“雷区”，坚决杜绝违规干预插手行为，真正以严明的工作纪律规范履职用权。

以规矩之戒绷紧“心间之弦”。不以规矩，不能成方圆。习近平总书记强调，党的规矩，党组织和党员、干部必须遵照执行，不能搞特殊、有例外。党员干部要从内心深处树牢纪律规矩意识，绷紧“思想弦”，戴好“紧箍咒”，筑牢“防火墙”，严格按照党的政策办事、按照组织程序办事、按照规章制度办事，不折不扣履行好保密、出国（境）、如实报告等有关规定。纪律规矩无小事，作风建设在路上。要时刻保持“偏毫厘不敢安”的严谨细致和“祸患常积于忽微”的警醒警觉，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，善于从公务用餐、公文用纸、办公用电等小事小节入手，带头厉行节约，从严监管教育，付诸行动、久久为功，融入日常、抓在经常，越是在私底下、无人时、细微处越是要如履薄冰、如临深渊，始终不放纵、不越轨、不逾矩，切实守住廉洁从政的底线。

以务实之风行稳“脚下之路”。空谈误国，实干兴邦。历史反复证明，优良的工作作风是各项工作顺利开展的重要保证；实践也一再证实，任何人妄图“走捷径”，结果必然“栽跟头”，热衷搞“面子工程”，最终只能“自毁前程”。党员干部要坚持求真务实、实事求是，用好调查研究“传家宝”，在抓工作、作决策前迈开步子、沉下身子，经常深入一线察实情、谋良策、解难题，防止因层层加码、机械执行致使基层压力“超载”。要大力发扬埋头苦干、脚踏实地的工作作风，自觉当好狠抓执行、履职尽责的“施工队长”，多拿“图纸”进到“现场”，多用“实绩”代替“痕迹”，多以“表率”落实“表态”，身体力行、冲锋在前，真抓实干、务求实效，自觉摒弃讨巧、作秀、浮躁等不良心态，力戒形式主义、官僚主义，从而创造出经得起历史和人民检验的实绩。

（作者单位：烟台市福山区委组织部）

烟轩细雨
YAN XUAN XI YU

以马克思主义立场观点方法推动党纪学习教育走深走实

□张玉柱

在新时代的伟大征程中，我们党始终坚持全面从严治党，不断加强党的纪律建设。开展党纪学习教育，就是解决对党规党纪不上心不了解不掌握问题、深入推进全面从严治党的重要举措。为了进一步引导广大党员干部深入学习、准确理解、严格遵守党的纪律，确保党纪学习教育取得实效，我们必须以马克思主义立场观点方法为指导，推动党纪学习教育真正走深走实。

坚定马克思主义立场 确保党纪学习教育的正确价值取向

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，其最鲜明的政治立场就是人民立场。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益。因此，在党纪学习教育中，我们也必须始终坚守这一政治立场，以群众的利益为出发点和落脚点，确保党纪学习教育的过程不仅仅是对条文的抽象记忆，更是对党的性质、宗旨和初心使命的深入理解和实践。

党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则，更是维护人民群众利益的重要保障。例如，新修订的《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）第三条强调，党组织和党员必须坚守初心使命，即为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。此外，《条例》将搞劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”的行为由违反群众纪律调整到违反政治纪律。《条例》还增加了“反对特权思想和特权现象”的内容，围绕始终保持党同人民群众的血肉联系，完善了对假作为、慢作为等损害群众利益行为的处分规定。

马克思主义认为，人民群众是历史的创造者，这就要求我们必须坚持群众路线，一切为了人民，一切依靠人民。中国共产党始终坚定人民立场，自觉接受群众监督，深入推进自我革命，不断加强自我约束。广大党员干部要在自觉遵守党规党纪的同时，旗帜鲜明地反对各种错误思想和片面观点。在党纪学习教育中，我们要对各种违背党的宗旨和纪律的言论进行批判，坚决抵制不良风气，保持党的纯洁性，提高党的战斗力。

坚持马克思主义观点 深化对党纪学习教育重大意义的理解

唯物史观指出，经济基础对上层建筑起决定作用的同时，上层建筑对经济基础也具有反作用。其中，不断完善的上层建筑能够对经济基础的发展起促进作用。我们要深刻认识到开展党纪学习教育是维护党的团结统一、确保全党令行禁止，深入推进全面从严治党的重要举措。更进一步来说，开展党纪学习教育是为了锻造更加忠诚干净担当的党员干部队伍，从而能够更好地推动经济社会发展、服务群众生产生活，即更好地发挥上层建筑对经济基础发展的促进作用。

上层建筑在内容上由政治上层建筑和观念上层建筑构成，二者是相互依存的。一个特定的经济基础能够存在、巩固和发展，不仅需要强制性的政治法律制度和设施（即政治上层建筑）来规范人们的行为，而且需要意识形态（即观念上层建筑）来论证经济制度以及政治法律制度的合理性，使人们自愿地在该社会的秩序内活动。在开展党纪学习教育的过程中，不仅要加强对《中国共产党纪律处分条例》等政治上层建筑的条文规定的系统学习，更要提高对党的纪律、规矩的精神实质等观念上层建筑的深刻理解，这就是站在历史唯物主义的高度对党员干部提出的具体要求，即不仅要搞清楚党的纪律规矩是什么，还要弄明白为什么，进而发自内心地认同党的纪律规矩，真正把遵规守纪内化为自觉自愿的言行准则。

运用马克思主义方法 提升党纪学习教育的实效性

唯物辩证法要求我们普遍联系地而不是孤立地、发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地分析和解决问题。在党纪学习教育中，我们要运用这种唯物辩证的思想方法，加深对党章党规党纪的学习理解。党的纪律不是孤立的条文，而是与党的性质、宗旨和历史使命紧密相连的。因此，我们要引导党员干部从党的历史和现实出发，深刻理解党的纪律的形成过程和历史意义，明确党的纪律建设在党的建设中的重要地位和作用。

同时，将党纪学习教育与当前形势和任务相结合。随着时代的发展，党面临的形势和任务也在不断变化。党员干部要深刻理解党纪要求与实际工作之间的联系，明确如何在具体工作中贯彻落实党的纪律。此外，随着党的理论和实践的不断创新，党纪的内容和要求也在不断完善和发展。因此，我们要不断学习新知识、新理论，及时更新思想观念，确保党纪学习教育与时俱进。只有这样，党纪学习教育才能真正落到实处，发挥实效。

在推动党纪学习教育走深走实的过程中，还应该运用实事求是的思想方法和群众路线的工作方法。要做到实事求是，就要做好调查研究，深入实际、深入基层、深入群众。一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去。这是我们党的优良传统和根本工作方法。具体来讲，我们要充分发挥党员干部的主体作用，在党纪学习教育中鼓励党员干部积极参与讨论、分享心得，形成互动式的学习氛围。还要通过真实案例、生动故事等形式，让党员干部更加直观地理解党纪要求。通过开展丰富多彩的党纪学习教育活动，如党纪知识竞赛、主题党日活动等，让党员干部在实践中深化对党纪教育的理解，增强学习的生动性和实效性。还要采用群众评议、民主测评等方式，及时了解党员干部对党纪学习教育的反馈和需求，不断优化教育内容和方法。最后，我们还可以建立健全的监督机制，对党员干部遵守党纪情况进行定期检查和评估，确保党纪学习教育取得实效。

（作者单位：中共烟台市牟平区委党校）

从党的历史中汲取智慧和力量

□王占益

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。从历史中可以得到启迪和教育、得到经验和智慧、得到定力和动力。党的历史是党成长壮大的写实簿，是蕴含党的智慧和经验的思想库。习近平总书记指出：“要加强党史学习和教育，努力从党走过的风云激荡的历史中、从党开创和不断推进的伟大事业中、从党全心全意为人民服务的根本宗旨和长期实践中，深化对党的信赖，坚定对党的领导的信念。”

今年2月，中共中央印发的《党史学习教育工作条例》提出，建立推动党史学习教育常态化长效化，以推动全党全社会学好党史、用好党史，从党的历史中汲取智慧和力量，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。习近平总书记指出：“党的历史是最生动、最有说服力的教科书。”党史是我们党的宝贵财富，是我们党历经沧桑和奋斗实践的结晶，反映了党的发展历程和光辉历史。只有掌握党的历史、懂得党的历史经验，才能深刻理解党从哪里来、到哪里去，才能深刻理解“我是谁、为了谁、依靠谁”，才能深刻理解党因何而伟大、如何续写党的伟大。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学习党的历史。围绕学习党史，习近平总书记发表了一系列重要讲话，作出了一系列重要指示批示。明确指出党的历史是教科书，是必修课，是清醒剂，是营养剂。他指出：“要推动全党全国特别是广大青少年学习党史、铭记党史，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，真正做到以史为鉴、开创未来，真正坚定历史自信。”并强调指出，“全党深入学习党史，是增强党的意识、党员意识的重要途径。”一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。中国革命历史是最好的营养剂，重温这部伟大历史能够受到党的初心使命、性质宗旨、理想信念的生动教育，必须铭记光辉历史、传承红色基因。

中国共产党的历史，既是成长和奋斗的历史，也是不断获取智慧和积蓄力量的历史。学习百余年党的成长史和奋斗史，我们可以从中汲取强大的思想力量、信仰力量、道德力量和实践力量。

通过党史学习教育，加强思想理论武装。理论兴则党兴，思想强则党强。一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有思想指引。党的百余年历史，就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造并不断用中国化时代化的马克思主义教育、武装全党的历史。通过党史学习教育，可以从中深切感悟到马克思主义的真理力量和实践伟力，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，在新征程上更好地赢得优势、赢得主动、赢得未来。

通过党史学习教育，掌握历史发展规律。习近平总书记在为《复兴文库》所作序言中指出：“要在学好党史的基础上，学好中国近代史，学好中国历史，弄清楚我们从哪里来、要到哪里去，弄清楚中国共产党人是干什么的、已经干了什么、还要干什么，弄清楚过去我们为什么能够成功、未来怎样才能继续成功。”对历史进程的认识越全面，对历史规律的把握越深刻，党的历史智慧越丰富，对前途的掌握就越主动。通过党史学习教育，可以把握历史规律、掌握历史主动、顺应历史潮流，在面对世界百年未有之大变局时占据重要位置，在历史长河、时代大潮、国际大势中屹立不倒；可以不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进一步总结党的历史经验，增强工作的系统性、预见性、创造性，进一步把握历史发展规律，站在历史的深厚基础上更加坚定地走向未来。

通过党史学习教育，坚定“四个自信”。习近平总书记指出：“坚定理想信念，确实要从我们走过的道路上去体会和认识”“党的百年奋斗历程和伟大成就是我们增强‘四个自信’最坚实的基础”。通过党史学习教育，可以深刻认识到中国特色社会主义道路、理论、制度和文化都是随着党的历史发展逐步探索形成，并经受住了历史实践的检验；可以增进对党伟大而光荣的奋斗史的认识，增强对中国共产党的信任、对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义事业的信念和对中华民族伟大复兴的信心。

通过党史学习教育，践行时代使命担当。不忘初心，方得始终。我们党一诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。这是激励中国共产党人不断前进的根本动力。通过党史学习教育，可以明白党是从哪里来、为何而拼搏；明白在党的领导下中华民族要去往哪里、达到什么样的目标和目的。明白了党的初心和使命以及实现这个初心和使命的方略，就能够获得清晰的方向、坚定的信念和强大的力量，就能够在党史镜鉴下明白我们今天和将来要走的路、要干的事和要创的业。

通过党史学习教育，传承党的伟大精神。革命理想高于天。习近平总书记指出：“我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。”一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。党的伟大精神，深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中，为我们立党兴党强党提供了丰厚的精神滋养。通过党史学习教育，可以从党的伟大建党精神中不断汲取动力，将共产党人的精神血脉代代相传，为强国建设、民族复兴提供精神力量。

通过党史学习教育，发扬传统和作风。党的光荣传统和优良作风，是我们党的性质和宗旨的集中体现，是我们党区别于其他政党的显著标志。党要得到人民群众的支持和拥护，就必须持之以恒发扬党的光荣传统和优良作风。党团结带领人民取得了举世瞩目的伟大成就，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，很重要的一条就是在长期实践中培育并坚持了一整套光荣传统和优良作风。通过党史学习教育，可以鼓舞和激励广大党员做党的光荣传统和优良作风的忠实传人，赓续红色血脉，在新时代新征程中奋勇争先、建功立业。

（作者单位：中共烟台市委党校）

以“链式”发展赋能中小企业数字化转型

□黄立新

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度关注数字经济发展问题。党的二十大报告指出，“加快发展数字经济”“促进数字经济和实体经济深度融合”。中小企业是实体经济的重要组成部分，中小企业数字化转型，是促进数字经济和实体经济深度融合的关键一环，但“不想转”“不敢转”“不会转”成为困扰中小企业数字化转型的三大“堵点”。清除这些“堵点”的最佳途径，就是以产业链为纽带，引导链主企业带动上下游中小企业实现“链式”发展，“大手拉小手”，齐力破解数字化转型困局。

中小企业“链式”数字化转型意义重大

数字化转型是中小企业提升创新能力的关键，也是实现高质量发展的必由之路。近年来，不少中小企业都在尝试开展数字化转型，但由于中小企业固有的资源约束和能力障碍以及缺乏与工业互联网平台、上下游企业的密切关联，导致花费巨资打造的数据体系不能在产业链中流通，形成“信息孤岛”，无法产生价值。所以，数字化转型不能“孤军奋战”，还得靠打造良好生态，引导链主企业带动上下游中小企业“链式”发展，持续为中小企业数字化转型注入新动能。

链主企业的作用在于引领带动示范。通过政策引领、机制建设、平台打造，推动形成协同、高效、融合、顺畅的大中小企业融通创新生态；通过数智赋能、融资服务、人才引培、生态建设等途径，向产业链供应链的上下游中小企业开放技术、资金、人才、服务等资源，以大带小实现“链式”转型。中小企业的作用在于补链强链稳链。中小企业大多处于产业基础领域，在细分领域精耕细作，在产业链中能够衔接生产链断点、增强产业链韧性；尤其是专精特新中小企业，研发投入强度大，技术专利成果多、附加值高，有助于提升产业链整体的竞争水平，是补链强链稳链的关键主体和重要载体。

相比单兵突进，中小企业“链式”数字化转型更有效率。能充分发挥产业链和产业集群中链主企业数字化转型的引领作用，带动中小企业以更低的成本、更快的速度、更高的效率实现转型；能以“小快轻准”（小型化、快速化、轻量化、精准化）的数字化解决方案和产品，引导产业链供应链上下游和产业集群内的中小企业协同数字化转型；能推动产业链模式转换，深化产业链协同发展，通过产业数字化和数字产业化为产业链注入新元素，真正将要素资源汇集在链上、让中小企业壮大在链上、发展成果体现在链上。

中小企业“链式”数字化转型路径可行

近年来，我省持续在11条重点产业链推进融链固链行动，推动链主企业扩能增势以及中小企业“卡位入链”，上下游企业黏性不断增强；与此同时，我省还成功争创全国唯一面向中小企业服务的功能类数字化转型促进中心，中小企业数字化转型供需对接服务平台也正式上线，中小企业数字化转型有了“赋能加速器”，这些都为推进中小企业“链式”数字化转型提供了基础和保障。

链主带动，加快产业集聚。聚焦优势产业，制定产业链发展总体规划，细化产业链发展全景“图谱”、行动方案，营造良好产业生态，推动产业链式集群发展；突出链主主导地位，带动形成链状产业生态，完善优化以链主为主导、链长为协助、市场为导向的工作运行机制；打造一批典型示范性强、经济效益显著的数字化标杆企业，牵引产业集群中的上下游企业“转起来”，形成链主带动、产业聚集、链式发展态势。

“卡位入链”，增强产业韧性。结合特色优势产业链，绘制产业链上下游关键环节“图谱”，定向招引配套企业，推动中小企业“卡位入链”，形成密切协作、一体联动的产业链生态系统；支持“专精特新”“单项冠军”和“隐形冠军”等优质中小企业成长发展，引导其在单一细分领域进行深耕，不断积累技术资源与市场资源，为链上企业提供优质产品与服务；充分发挥“有为政府”角色，帮助中小企业融入大企业供应链，优化产业链上下游企业风险共担、利益共享的协同发展机制，着力提升产业链韧性。

政府担当，助力数字赋能。加大宣传力度，通过示范带动、复制推广一批优秀工业互联网应用案例，引导中小企业形成数字化转型理念；发挥公共服务作用，着力在数据共享、人才培训、供需对接等市场失灵的环节，提供资源和服务支撑，强化转型保障，提升中小企业转型成功率；加大财税支持力度，充分发挥专项资金杠杆作用，支持链主企业以订单、资源、平台等要素为牵引，引领链上中小企业协同数字化转型。

聚焦“堵点”，破解转型困局。打破对数字化的传统观念，增强数字化转型意识，让企业了解数字化趋势及带来的价值，充分展示数字化转型的成功案例，激发中小企业转型意愿，破解“不想转”；充分发挥市场机制，培育建设数字化公共技术服务平台，为不同行业领域中小企业数字化转型提供技术和服务支撑，破解“不会转”；量身定制更加适配中小企业需求的“小快轻准”数字化解决方案和产品，降低中小企业开发应用、数字化升级成本和风险，破解“不敢转”。

人才赋能，激活智力“引擎”。发展数字经济的关键在于加快数字人才的培养。鼓励高校在专业设置、师资培养、招生规模等方面向数字化人才倾斜，大力培养数字技能人才；支持中小企业根据需求在高校设立协同创新平台、联合培训中心，共同建设数字化转型实训场景，为企业数字化转型提供定制型科班人才；设立中小企业“智改数转”人才专项，通过财政补贴或税收优惠，引导企业加大对现有人才队伍数字素养与数字技能的在职培训。

数字化浪潮浩浩荡荡，“链式”发展大势所趋，“链式”数字化转型正当其时。这是顺应新一轮科技革命和产业变革的现实需要，不仅关乎中小企业自身竞争力的提升，更是推动经济转型升级、打造数字经济新优势的关键一环，对于拓展高质量发展新空间具有重要意义。

（作者单位：中共烟台市委党校）

投稿邮箱：lifeng17@126.com