

# 滨医应届毕业生捐献造血干细胞

## 刘思圳：这是我最好的毕业礼物

YMG全媒体记者 徐峰  
通讯员 常静 摄影报道

6月26日，滨州医学院2024届本科毕业生学位授予仪式上，党委副书记、院长黄飞为特殊教育康复学院2020级康复1班毕业生刘思圳颁发正冠、颁发学位证书，迎来现场师生热烈掌声。

黄飞在毕业典礼现场说：“希望广大同学以刘思圳同学为榜样，用自己的实际行动诠释滨医精神，为守护人民的生命健康贡献自己的青春力量。”

一名普通毕业生，为何引起如此轰动？

6月24日，滨州医学院学生刘思圳在山东省立医院成功捐献283ml造血干细胞混悬液，成为全国第17899例、山东省第1483例造血干细胞捐献者，为陌生人送去了“生”的希望。

这场“生命接力”源于刘思圳大一时不经意的举动。那一年，刘思圳在献血时被问道：“要不要留一个血样入中华骨髓库？”他当即一口答应，4年前这个不经意的举动终于在毕业时迎来了“生命接力”的闭环。

今年5月24日，刘思圳接到了山东红十字会打来的电话，被告知一位身患再生障碍性贫血的患者与他配型成功。在此之前，他已经两次接到过初筛通过的电话，可最后却因各种原因没了后续。

因此，当这第三次电话响起时，他毫不犹豫地表达了自己坚定的态度：“捐！”于是，在5月29日体检合格后，他正式成为造血干细胞捐献志愿者；6月19日进入山东省立医院为捐献做准备。

刘思圳今年22周岁，是山东省淄博市桓台人，更是滨州医学院的一名医学



生，此时正值他的大学毕业季。

“接到电话很激动，感觉自己终于可以派上用场了。我知道造血干细胞匹配成功的概率可达几十万分之一，世界上有一个生命会因我而延续，这就是最好的毕业礼物。”对于刘思圳来说，没有什么事情比救人重要，当命运的齿轮转动到此，也意味着他和受捐者被联系在一起，将共同迈入人生的新阶段。

记者从刘思圳的同学和老师处得知，捐献造血干细胞这一举动并非偶然，4年来，他参与过8次自愿献血，累计献血3100ml。

“因为我是医学生，所以更清楚这就

是救命的事儿，我有能力也有责任去做。”在刘思圳看来，不论是自愿献血还是捐献造血干细胞，都是救人的一种方式。

在此次捐献造血干细胞的过程中，为了确保捐献的顺利进行，他特别注意了饮食忌口、避免感冒等细节，并加强锻炼，做好一切准备工作。

6月19日到6月24日连续5天注射了10剂动员针，他努力克服肌肉酸痛的不适感。6月24日，经历4个小时顺利完成了造血干细胞的采集。病床上，他为了保证血液流通始终抓握着压力球，一松一握之间，红色压力球仿佛有了心跳的节奏，让“新生”有了具象的表达。

## “全民反诈在行动” 集中宣传月活动启动

时间为6月25日至7月25日

本报讯(YMG全媒体记者 刘晓阳)为进一步加大反诈宣传工作力度，构建全方位、广覆盖的反诈宣传防教育体系，持续营造全域全民反诈浓厚氛围，切实提升广大群众反诈关注度和识骗防骗意识能力，有效减少电信网络诈骗及其关联犯罪案件发生，市联席办决定，从6月25日至7月25日，在全市范围内组织开展打击治理电信网络诈骗“全民反诈在行动”集中宣传月活动。

本次宣传月活动主题是“警惕诈骗新手法，不做电诈工具人”。面向重点群体集中开展精准宣传教育。各地各部门各行业因地制宜、因情施策，围绕活动主题，结合反诈宣传“六进”活动(进学校、进社区、进乡村、进场所、进单位、进景区)制定有针对性的宣传策略。组建反诈宣传志愿者团队，组织志愿者开展反诈宣传专业知识培训，确保反诈宣讲员懂专业知识、讲群众语言，保证宣讲效果。面向学生、企业法人、财务人员、商户、老年人、“宝妈”等重点群体开展靶向教育，宣传涉“两卡”“跑分”洗钱、吸粉引流等违法犯罪行为危害。

市联席办将部署开展暑期期间“反诈宣讲进铁路”系列活动，利用暑期学生返乡、群众旅游出行、人员流动大等时机，深入火车站广场、候车大厅、高铁等场所开展反诈宣传宣讲；开展“反诈宣传进社区乡村”系列活动，通过惠民服务、文艺下乡、上门宣讲等方式面向社区(村居)群众开展精准宣传。

# 春风化雨，润物无声

## ——烟台轻工业学校“八心共育”心理健康教育模式探索与实践

近年来，中职学生的心理问题逐渐凸显，存在单亲家庭多、贫困家庭多、学生自律能力弱、自信心不强等问题，受到社会各界的广泛关注。烟台轻工业学校全力落实党的教育方针，根据省市有关要求，围绕《海阳市教育系统九大教育目标发展规划》，坚持立德树人，实施党建引领，党建带团建，常态化推进“铸魂、筑梦、匠心、出彩”育人活动。从“点、线、面、体”四个维度，构建一体化育人体系，积极探索“八心共育”特色心理健康教育模式，构建三全育人新格局，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

学校现为山东积极心理学学会中等职业学校学生心理发展指导专业委员会会员单位，先后被评为全国零犯罪学校、山东省中职学校心理健康教育工作先进单位；山东积极心理学学会2023年度优秀心理辅导案例；1名教师被评为山东省中职学校心理健康教育工作先进个人、2名教师被评为山东积极心理学学会“积极心理辅导员(中级)”、3名教师荣获市心理健康教育工作先进个人；2024年3月份心理健康立项烟台市思政“金课”。

一、赋能成长，夯实“心灵之基”。学校成立由党委书记为组长的学生心理健康教育领导小组，实行导师制，领导干部、党员、教师与学生结对帮扶，按照一生一策原则制定工作预案，做到“关注、关心、关爱”。配备了4名专职心理教师，成立心理咨询室，实施学生健康成长工程，落实教学计划开齐课程，两个周一节心理健康教育主题班会；邀请专家进校辅导，送教师外出培训，深入开展心理健康教育教研工作，16名教师在心理健康教育、家庭教育有关的市、县级课题结题立项，心理健康教育方面的优质课、教学设计、学案设计、案例设计

等多次获奖，为学校开展好心理健康教育工作打下了良好的基础。

二、规划人生，启航“心灵之旅”。开展“从这里走向成功”专题教育，让学生写出三年中职生涯成长计划，在班级墙上“栽”上成长树，填好《成长档案》，写好《成长日记》，确立成长目标；开展学习辅导、健康情感辅导、人际交往辅导、适应性辅导、自我意识辅导和自信心辅导等，对学生进行情感、意志，及人际交往等方面指导，并运用故事法、情境法、角色扮演法、讨论法等方法，完成认识矫正、人格重塑、心理调适，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，为职业生涯打下良好基础。

三、榜样引领，选树“心灵之星”。召开优秀毕业生事迹报告会，发挥榜样育人的导向功能，以“校园之星”、省市优秀学生、班集体、国家奖学金评选、省市技能大赛等活动，在同学当中树新星；鼓励全体学生在同学身上找长处，在同学当中找榜样，引导学生在技能、品德、体育、艺术等各方面全面发展，培养轻工学子坚持不懈、诚实守信、自立自强的良好品质。

四、多彩青春，绘出“心灵之美”。严格落实海阳市教体局体育课程刚性化管理要求，实施师生全员双大课间活动制度，推行“学生体质健康提升计划”；加强劳动教育，设置劳动周，鼓励学生参与校园内的劳动及社区志愿服务活动，培养学生的劳动习惯和责任感；注重培养学生“六好习惯”，开展常态化技能展示活动，每学期开展写字比赛和班级硬笔书法比赛，通过举办校园艺术节、校园书画展、班级合唱比赛，提升学生的审美素养，塑造美好心灵，促进学生身心健康成长。



举办心理健康暨网络安全教育讲座

五、搭建舞台，传播“心灵之声”。通过每周一次固定专题校园广播宣传心理健康的小故事、小常识，让学生了解心理健康知识，引导广大学生保持积极、乐观的生活态度，学会心理调适的基本技巧；充分利用艺术月、元旦文艺汇演、非遗海阳大秧歌进校园、歌咏比赛、校园艺术节等丰富多彩的校园活动，宣传展板、电子显示屏等载体，营造积极、阳光、快乐、健康的心育氛围。

六、加强交流，畅抒“心灵之情”。对学生心理健康状况进行测评建档，了解学生心理健康水平，建立特异体质学生名单，并对信息严格保密，利用“烟台轻工业学校三全育人学生成长平台”对学生心理健康状况进行综合评价；对危机度较高的学生，通过心理辅导、个案督导、危机干预、多方会谈、家长面谈等多种方式处理个案；根据不同年级开展心理健康知识讲座和辅导，比如对高三学生面临职教高考等问题，开展《考前心理调节》《如何战胜考试焦虑现象》等心理讲座及放松训练，绝大多数学生消除了考试焦虑现象，以积极的心态完成升学考试。

七、环境育人，同筑“心灵之梦”。通过板报、橱窗、走廊、媒体等平台进行传播，发



元旦文艺汇演

挥其在学校管理中的熏陶、引领和激励作用；在“文明风采活动”“职教活动周”“校园艺术节”“优秀毕业生进学校”等活动开展期间，精选优秀文化进校园，促进产业文化、企业文化、劳模工匠企业家进校园、进课堂；积极宣传坚韧不拔、一丝不苟、精益求精、追求卓越的工匠精神，以促进学生健康阳光成长。

八、家校携手，共聚“心灵之力”。组建家长委员会，充分利用校园开放日、“千名教师访万家”、线上线下家长座谈会等形式加强交流，深入沟通孩子的进步、变化和成长，共同商讨教育策略，提出学生的个人专属成长建议与指导，不断拓展家校互动互联新思路，提升家长家庭教育质量，为学生的成长助力赋能，为学生心理健康护航。

展望未来，“心灵护航”。烟台轻工业学校将以立德树人为根本，以提质培优为主线，以专业建设、课程建设、师资队伍建设为抓手，积极探索心理健康教育新路子，服务学生全面发展，提高教育教学质量，为区域经济社会发展提供优质人才支撑。

刘彦波 包春先 王方勇 摄影报道