



我的数学老师

芝罘区南通路小学二年级四班 王德齐

我的数学老师是赵老师。她是一位非常温柔的老师，总是扎着一个高高的马尾辫，看起来既精神又漂亮。

上学期，得知赵老师怀孕了，我们都特别开心，心里充满了期待。虽然怀着宝宝，但赵老师还是很认真地给我们上课，教我们很多有趣的数学知识。赵老师在暑假生了

小宝宝，所以这个学期，她就不再担任我们的班主任了，这让我心里有点难过。

我希望老师的宝宝健康、可爱，也希望老师可以好好享受和宝宝在一起的快乐时光。我会努力学习，和同学们一起进步，让老师放心。我相信再次见到赵老师的时候，我们一定会变得更加优秀。

同题作文

谁和谁好

辛俊屹

谁和谁好？
枕头和枕套好，
他们相互拥抱，
伴我睡好觉。

王奕诺

谁和谁好？
花儿和草儿好，
花儿来唱歌，
草儿来舞蹈。

高梓惟

谁和谁好？
小鸟和小树好，
小鸟唱着歌，
小树笑弯腰。

王施蓓

谁和谁好？
路灯和马路好，
路灯照亮马路，
夜间交通顺畅。

王笑知

谁和谁好？
小花和小草好，
他们唱歌又跳舞，
一起随风飘。

张煜程

谁和谁好？
笔和笔盒好，
它们陪着我，
一起上学校。

邵奕鸣

谁和谁好？
灯罩和灯泡好，
灯泡亮晶晶，
灯罩来保护。

芝罘区南通路小学
二年级七班
指导教师 吕晓娜

我的班主任

芝罘区南山路小学四年级三班 解荣迪

我们的班主任是董雪梅老师，我很喜欢她。

清晨，亲爱的董老师早早来到教室，陪伴我们开始一天的早读。

大课间，董老师在操场上陪伴我们，和我们一起做运动。

中午，董老师在办公室里伏案工作，认真地批改我们的作业。她总是把我们的错题仔细地标注出来，并写上修改建议。

下午放学时，董老师关切地注视着我们，护送每一名同学安全离校。

夜晚，董老师还通过QQ群与我们互动。一条条语音、文字消息传递着她对我们的期望和关怀。

董老师不仅是我们的老师，还是我们在学校里的妈妈。

在董老师的谆谆教导下，我们努力地成长为新时代好少年！

小乌龟

芝罘区鲁峰小学五年级四班 陈泓铭
指导教师 张思佳

有人喜欢憨态可掬的大熊猫，有人喜欢威风凛凛的狮子，还有人喜欢活泼可爱的小兔子，而我最喜欢的是呆萌的小乌龟。

那天，火辣辣的太阳炙烤着大地，柏油马路仿佛冒着热气。我和妈妈走在热闹的集市中，无意间发现了一个卖乌龟的摊位。我用我自己的零花钱买了一只漂亮的小乌龟，并给它取名叫“安琪”。

“安琪”身穿一件棕色“铠甲”，油光锃亮，犹如一位威风凛凛的将军。它的头呈三角形，一对绿豆大的小眼睛闪着光芒。它的鼻子长得很特别，既没有鼻尖也没有鼻梁，只有两个精致的小孔。它的脖子像装了弹簧，能够自由地伸缩，十分有趣。

“安琪”是一个十足的小“吃货”。当我把龟粮倒入缸中时，它会迅速冲过来，然后利落地用嘴巴紧紧地咬住食物，狼吞虎咽地吃起来。

每当我不开心的时候，总喜欢向“安琪”诉说内心的苦闷。它会伸长脖子，用它的小眼睛紧紧地盯着我，似乎能听懂我的话。但过不了多久，它似乎就不想听我唠叨了，想拼命地爬走，有时还会摔得四脚朝天，翻不过身来。这时，它会向我投来求助的目光，我赶紧过去帮它翻身。

我家的“安琪”不仅是个机灵鬼，还是我最好的朋友。我希望它健康快乐，陪伴我度过每一个春夏秋冬。

我和孙悟空过一天

芝罘区鲁峰小学五年级四班 邢舒涵
指导教师 张思佳

清晨，我还在睡梦中，突然听到“轰”的一声巨响，一个毛脸尖嘴的身影穿墙而入，站在我的面前。

我仔细一看，他身穿金甲，头戴金冠，手持金箍棒……哇，这不是孙悟空嘛！“俺乃花果山上的齐天大圣——孙悟空，俺天天打妖怪，现在妖怪打完了，闲来无事找你玩一天。”孙悟空一边说，一边拿起我桌子上的桃子吃了起来。

悟空吃完桃子，带着我一个跟头翻到了十万八千里之外。我们来到一所乡村小学，看到偌大的校园里只有几间简陋的教室和一个小操场，悟空不禁连连摇头。他拔下一根猴毛，对嘴一吹，喊一声“变”，矮小的平房瞬间变成气派的楼房；破旧的桌椅被崭新的课桌代替了；操场铺上了塑胶跑道，还有各种运动器械。“哈哈，这样的学校小朋友肯定喜欢。”我高兴地说。

中午，我们来到一座医院。里面的人愁容满面，我问一个大哥哥才知道，这里是重症病区，他的爸爸病得很重，医生们正在紧急抢救。悟空安慰他说：“俺来帮你。”然后又拔下一根猴毛，变出了一颗仙丹。他对着仙丹念咒语，仙丹立即闪出万道金光，飞进了每一个病人的身体里，不一会儿，病人们全都康复了。

傍晚，我和孙悟空在胡同里闲逛，突然看到一个人在抢一位老奶奶的包。孙悟空见状大吼一声，“小贼，哪里逃？吃俺老孙一棒！”抢包的人看到后连忙躲闪，求饶说：“我再也不敢了。”我马上报警，警察叔叔赶来把抢包的人押上了警车。

晚上，孙悟空把我送回家，说：“你到家了，俺老孙也要回去啦。”说完，他消失在了我的眼前。这真是难忘的一天！

写作素材

感念师恩的佳句

古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。

——唐·韩愈《师说》(节选)

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

——唐·李商隐《无题》

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。
落红不是无情物，化作春泥更护花。

——清·龚自珍《己亥杂诗(其五)》

绿野堂开占物华，路人指道令公家。
令公桃李满天下，何用堂前更种花。

——唐·白居易《奉和令公绿野堂种花》

如何描写“老师的眼睛”

1. 见过我们老师的人，都说她的眼睛真美。她的眼睛虽然小，但充满了智慧。她的目光永远那么清澈，就像泉水流进我们的心田。

2. 老师的眼睛，像夜晚的月亮。我们是一颗颗星星，在老师的注视下，闪烁着光芒。老师的眼睛，像一望无际的海洋。我们是一条条小鱼，在老师的关心下，快乐地遨游。

3. 我们的语文老师有一双令人望而生畏的眼睛。这双眼睛就像“探照灯”一样，经常在同学的身上来回“扫射”。只要是她上课，同学们总是绷紧每一根神经。

4. 周老师给我的第一印象是十分严肃的。她年过半百，鼻上架着一副厚厚的眼镜，眼镜后面是一双黑白分明的眼睛。正是这双眼睛，使这张严峻的脸庞流露出温暖的神情，让我对她产生了莫名的好感。

5. 第二节数学课刚开始时，我悄悄地观察起聂老师的眼睛。这双眼睛特别明亮，水汪汪的瞳仁像闪光的露珠。当聂老师与我对视的时候，她的眼睛仿佛有一种特殊的力量，可以瞬间触动我的心灵。

6. 我的语文老师有一双“善变”的眼睛。她惊讶的时候，眉毛会高高扬起，眼睛瞪得溜圆。当我们取得进步的时候，她的眼睛就会弯成月牙，温柔地注视着我们。当我们做错事的时候，她会投来严厉的目光，那深邃而严肃的神情，让我们不禁心生敬畏。

