

记者近日从财政部了解到,财政部、教育部、中国人民银行、国家金融监管总局日前发布通知称,决定2025年延续实施国家助学贷款免息及本金延期偿还政策。

通知明确,自2025年1月1日起,对2025年及以前年度毕业的贷款学生2025年内应偿还的国家助学贷款利息予以免除,参照国家助学贷款贴息政策,免除的利息由中央财政和地方财政分别承担。

对2025年及以前年度毕业的贷款学生2025年内应偿还的国家助学贷款本金,经贷款学生自主申请,可延期1年偿还,按照有关规定,贷款期限最长不超过22年,延期贷款不计罚息和复利,风险分类暂不下调。

据新华社

大学生呼吁“取消3000米跑”

高校体育教育面临挑战

近日,中南财经政法大学部分学生通过网络平台呼吁,希望学校取消体测中的3000米项目,引发广泛关注。校方迅速作出回应,表示已关注到学生诉求,并将对此进行研究和讨论。

实际上,除该校外,清华大学、山东大学、同济大学等高校早已将3000米跑纳入体测项目,关于长跑在高校的存废问题也曾多次引起社会热议。这次站到“长跑”对面的“脆皮大学生”,让高校体育面临的挑战浮出水面:如何在“尊重兴趣”与“不迎合兴趣”之间找到平衡,让学生从被动接受到主动锻炼。长跑测试,正是最好的题面。

学生为何呼吁取消3000米跑?

据中南财经政法大学大二学生小月介绍,学校在上学期开学后传出体育考试项目改革的消息,用“3000米跑”取代“12分钟跑”,成为大一大二下学期的测试项目,这一改革引发了学生热议,尤其本学期的考试临近,讨论热度持续攀升。

该校大一学生西西表示,学校的体育课程分别为大一的“公共体育”和大二的“专项体育”,以大一下学期的“公共体育(二)”考核内容为例,3000米跑占20分,体育专项占40分,立定跳远、理论考试、课外体育锻炼打卡和平时成绩各占10分,“如果不选长跑,相当于放弃20分,一旦选了,不少同学又很难达标”。

根据该校3000米跑评分标准,男生满分成绩为12分20秒,及格成绩为16分30秒;女生满分成绩为15分钟,及格成绩为19分30秒。

因从小练习羽毛球,西西在女生中体质相对较好,也曾参加过校运会3000米项目,但对她来说想拿到理想的分数仍比较困难,“当时我的成绩在17分钟左右,取得第九名”。根据考核标准,女生跑出17分钟对应的成绩为76分,在激烈的保研竞争中,这并非学生眼中“具有竞争力的分数”。

“考核标准较高可能会拉低绩点”是部分学生的主要顾虑。大二学生王楚铭表示,体育课成绩与其他专业课成绩一样纳入学期绩点,而绩点是能否获取推免资格、评优等机会的重要因素。

而一部分日常缺乏体育锻炼的学生,更担心的是:“我能否在规定时间内安全完赛?”据大一学生李华透露,不少学生在高中没有养成运动习惯,“达到最低成绩线就已经很难了,尤其是女生”。

王楚铭记得,此前在体测800米跑后,部分女生会有身体不适的情况:“包括我自己在内都曾出现头晕、恶心、呕吐等状况,也有人扭伤过脚踝。”因此,当“3000米跑”成为考试项目时,也有学生担心运动损伤风险,“不敢跑”。

“希望学校能出一份问卷调查,包含对3000米跑的接受程度、个人身体承受能力、对考核标准的建议等。”小月期待,学校在设置体育测试项目时能更广泛地听取学生意见,同时能给出更多运动选择,“我们不是反对体育锻炼,而是希望能找到更适合自己的运动方式”。

学校为何要出“非必考题”

按照教育部《国家学生体质健康标准》,3000米跑确非“必考题”,但为何不仅仅采用体测中惯用的男生1000米跑、女生800米跑,要增设3000米跑呢?

清华大学在近30年前就给出答案。20世纪90年代中后期,互联网和家用电脑开始普及,“学生用在电脑上的时间开始增加,体育锻炼的时间大幅减少”。清华大学体育部主任刘波对记者介绍,加上当时学制从5年缩短为4年,学生的学业负担加重,恢复长跑传统就成为督促学生锻炼、提升身体素质的办法。于是,从1998年起,男生3000米跑和女生1500米跑成为清华学子共同的体育记忆。

但随着生活方式不断变化,青少年体质不断下降的警钟开始在跑道敲响。2012年11月,短短10天之内,接连发生4起青少年在中长跑运动中猝死事件,引起社会各界的关注。在种种担忧下,西安、南京、广东等地许多学校取消了女子3000米、男子5000米等中长跑项目。

“当时,我们也犹豫了。”刘波坦言,针对“是否取消3000米跑”学校多方征求意见,“大部分学生已经在校养成运动习惯,认为不用调整;校友更是强烈反对取消长跑,他们进入社会后,发现无论身体素质还是意志品质,自己是长跑的受益者,因此,希望后辈们也能从中获益。”在全国高校纷纷动摇时,这些反馈让清华下定决心,将男生3000米、女生1500米长跑测试延续至今,成为“无体育,不清华”的一部分。

但刘波强调,长跑测试必须与日常锻炼相结合,才能有效降低安全风险、提升运动效果,“如果不锻炼直接测试,确实存在安全隐患”。为此,清华大学要求学生每周进行两次课外锻炼,其中一次必须是长跑,学校会记录学生的锻炼情况,并将其纳入体育课成绩的考核。

“1000米、800米跑属于中距离跑,虽然距离较短,但对速度和耐力的要求都比较高。3000米跑属于长距离跑,主要考验跑者的有氧耐力和持久力,如果训练了一段时间,能掌握合理的配速和节奏,长跑更容易坚持。”中国田径协会路跑委员会委员、北京体育大学教授闫俊涛也表示,长跑更容易让运动成为学生生活的一部分,但要掌握好方法和分寸,以免适得其反。

尊重兴趣又不能迎合兴趣

清华统计数据显示,尽管该校男生3000米跑、女生1500米跑和男生引体向上等成绩均高于全国平均水平,“但与20多年前相比,清华男生的3000米跑平均成绩仍有所下降”。刘波从中窥见学生的体质健康水平总体呈下降趋势,“更加凸显了体育教育工作的重要性与紧迫性”。

在刘波看来,学生体质下降的原因复杂,既有生活方式改变的影响,又与中小学体育教育部分缺位有关,“中小学阶段是学生身体素质发展的关键时期,但在当前的应试教育体制下,体育教育的效果并不理想”。他表示,许多学生进入大学时,已经错过了学习运动技能和养成锻炼习惯的最佳时机,因此,大学体育课在某种程度上像在“补课”,帮助学生弥补中小学阶段的不足。

面对学生体质下降和体育兴趣不足的挑战,刘波认为,高校体育教育需要在坚持传统的同时,不断创新。例如,清华大学近年来开设了冰球、滑冰、匹克球等新兴体育项目,吸引了大量学生参与,“我们要根据学生的兴趣变化,提供更多元化的体育项目,激发学生的锻炼热情”。

然而,刘波也强调,高校体育教育不能完全迎合学生的兴趣,“教育本身带有一定的强制性,学校有责任引导学生掌握必要的技能、塑造良好的品质”。他透露,虽然学生体质有所下降,但学校长跑测试达标标准自制定起从未下调,以男生3000米跑为例,满分为12分20秒、及格线为14分40秒、最低标准为18分20秒,“但去年新增了规定,只要课上按要求练习,并在测试时坚持跑完,也能得到一分,为了鼓励学生坚持”。

“跑步并非唯一的选择,骑自行车、游泳等项目同样能达到锻炼效果。”闫俊涛表示,即便看似“枯燥”的跑步,也有全新的打开方式,例如,北京体育大学计划通过组织跑步社团和趣味跑步活动吸引学生参与。

除了日常的体育活动,闫俊涛认为,高校应借鉴社会赛事的成功经验,组织更多趣味化的校内、校外赛事,激发学生的运动热情,甚至与当下火热的路跑赛事相结合,加强高校与官方协会、社会跑团、赛事组织方合作,共同推动学生参与运动。

据《中国青年报》